

ARCHITECTE

De transmetteur de savoir
à architecte d'expériences d'apprentissage

*Formez vos équipes pédagogiques à concevoir
des formations qui transforment durablement.*

82 %

des étudiants utilisent l'IA

58 %

n'ont reçu aucune formation

71 %

identifient le manque de
formation des enseignants

Source : Rapport ministériel « IA et Enseignement Supérieur », juin 2025 — 30 000+ répondants

Stéphanie Daragon

Ingénieure pédagogique · Architecte de solutions IA

15 ans d'expérience en formation professionnelle

humaize.io/etablisements

· contact@humaize.io

LE CONSTAT

L'IA transforme l'enseignement. Vos équipes sont-elles prêtes ?

L'intelligence artificielle générative est déjà dans les salles de cours. Les étudiants l'utilisent massivement — mais sans cadre, sans méthode, et souvent sans que les enseignants sachent comment intégrer cette réalité dans leur pédagogie.

Le rapport ministériel « **IA et Enseignement Supérieur** » (juin 2025, 30 000+ répondants) établit un diagnostic sans ambiguïté :

82 % des étudiants utilisent l'IA dans leurs études — mais **58 %** déclarent n'avoir reçu aucune formation sur son usage.

71 % des répondants identifient le **manque de formation des enseignants** comme le frein principal à une intégration pertinente de l'IA.

Le rapport recommande explicitement la création de « **personnes ressources IA** » dans chaque établissement (recommandation n°5).

LE PROBLÈME

La plupart des formations proposées aux enseignants se limitent à l'usage d'outils : « comment utiliser ChatGPT », « générer un QCM avec l'IA ». Ces formations traitent le symptôme, pas la cause.

Le vrai enjeu n'est pas technologique. **Il est pédagogique.** Comment concevoir des expériences d'apprentissage qui restent pertinentes, engageantes et transformantes — quand l'IA peut déjà générer du contenu, répondre aux questions, et produire des évaluations ?

« Le problème n'est ni chez les apprenants, ni chez les formateurs. Il est dans le dispositif — dans l'écart entre les objectifs affichés et les activités réellement proposées. »

— Stéphanie Daragon, HumAlze

LA SOLUTION

ARCHITECTE Établissement

Un programme de transformation pédagogique pour vos équipes — pas une formation à l'outil IA.

ARCHITECTE forme vos enseignants et formateurs à **concevoir des expériences d'apprentissage qui transforment durablement** les pratiques de leurs apprenants. Le programme s'appuie sur les neurosciences cognitives et l'ingénierie pédagogique.

Format	Programme en intra, adapté au contexte de votre établissement
Durée	6 modules · 12 sessions synchrones · 8 à 12 semaines
Sessions	90 min (sessions pratiques) · 120 min (ateliers de conception)
Cohorte	8 à 15 participants par session
Modalité	Hybride — présentiel ou visio + espace asynchrone + communauté
Livrables	Chaque participant repart avec 5 productions professionnelles et un dossier de positionnement

CE QUI DIFFÉRENCIE ARCHITECTE

Formations IA classiques	ARCHITECTE Établissement
Apprennent à utiliser des outils IA	Apprend à architecturer autrement à l'ère de l'IA
Focalisation technique (prompts, outils)	Focalisation pédagogique (conception, posture, impact)
Savoir-faire outil périssable	Compétences architecturales durables indépendantes de l'outil
Pas de suivi post-formation	Missions terrain entre chaque session + bilan de transfert J+30
Satisfaction à chaud	Mesure de la transformation comportementale sur 4 niveaux

Les 5 piliers ARCHITECTE

Cinq mécanismes de conception validés par les neurosciences cognitives. Cinq leviers pour passer d'une formation qui informe à une expérience qui déclenche une transformation durable.

01 Sens et Émotion

On n'apprend vraiment que quand on ressent que ce qu'on sait ne suffit plus. Créer l'inconfort cognitif *avant* d'expliquer — cas déclencheur, question sans réponse, dissonance.

02 Engagement Cognitif

Le cerveau retient ce qu'il a produit, pas ce qu'il a reçu. Chaque bloc de contenu se termine par une production — jamais par un exposé.

03 Difficulté Désirable

L'effort cognitif inconfortable mais surmontable est la condition du souvenir durable. Calibrer chaque défi en zone proximale de développement.

04 Feedback Métacognitif

On ne corrige pas la réponse — on questionne le raisonnement qui l'a produite. Viser le raisonnement, pas le résultat.

05 Ancrage et Transfert

Ce qui n'est pas prévu ne sera pas pratiqué la semaine suivante. Mission terrain datée en fin de session. Rappel J+7. Bilan de transfert J+30.

Le programme est lui-même architecturé selon les 5 piliers. Les participants ne reçoivent pas la méthode — ils la vivent de l'intérieur avant de l'appliquer à leurs propres formations.

LE PARCOURS

6 modules · 12 sessions · 6 semaines

Un parcours progressif qui construit les compétences architecturales, du diagnostic initial à la valorisation professionnelle.

Module	Contenu	Livrable
MODULE 1 S1	LE DIAGNOSTIC Identifier les comportements transmetteur vs architecte. Cartographier sa valeur irremplaçable face à l'IA.	Grilles d'auto-diagnostic
MODULE 2 S2	ANALYSER POUR CONCEVOIR Conduire un entretien d'analyse des besoins. Formuler des objectifs de transformation.	Cahier des charges pédagogique
MODULE 3 S3	ARCHITECTURER L'EXPÉRIENCE Vivre les 5 piliers de l'intérieur. Redesigner une session existante avec la méthode.	Plan de session redesignée + justification
MODULE 4 S4	FACILITER AUTREMENT Adopter la posture d'architecte-facilitateur. Gérer la dynamique de groupe.	Grille d'observation + mise en situation
MODULE 5 S5	MESURER L'IMPACT Concevoir un dispositif d'évaluation de transformation sur 4 niveaux.	Rapport d'impact exploitable
MODULE 6 S6	SE POSITIONNER ET VALORISER Formuler sa proposition de valeur. Pitcher devant le groupe.	Dossier de positionnement + pitch

ENTRE CHAQUE SESSION

Chaque session se clôture sur une **mission terrain** concrète, datée et observable. Les participants appliquent immédiatement ce qu'ils ont construit en session — dans leur propre contexte professionnel. Rappel à J+7 via la communauté.

LES LIVRABLES

Ce que chaque participant produit pendant le programme

Chaque module produit un livrable professionnel directement exploitable. Ce ne sont pas des exercices — ce sont des productions réelles, ancrées dans le contexte de votre établissement.

Livrable	Module	Ce que ça prouve
Cahier des charges pédagogique	Module 2	Capacité à analyser les besoins et formuler des objectifs de transformation
Plan de session redesignée + justification 5 piliers	Module 3	Capacité à architecturer avec les 5 piliers explicitement activés
Grille d'auto-observation + compte-rendu mission terrain	Module 4	Posture d'architecte-facilitateur incarnée en situation réelle
Rapport d'impact (8-12 pages)	Module 5	Capacité à mesurer la transformation au niveau comportemental
Dossier de positionnement + pitch de 3 min	Module 6	Proposition de valeur d'architecte formulée et défendue publiquement

DISPOSITIF D'ÉVALUATION

Le programme intègre un dispositif d'évaluation complet sur **4 niveaux** (réaction, apprentissage, comportement, résultats), aligné avec le modèle de Kirkpatrick :

- **Avant** : questionnaire de positionnement + auto-évaluation des compétences
- **Pendant** : quiz de rappel, livrables de module, mise en situation animée, feedback de session
- **Après** : questionnaire de fin + **questionnaire de transfert à J+30** — le vrai indicateur de transformation

Résultat attendu : à l'issue du programme, chaque participant est capable de conduire, en autonomie professionnelle, l'ingénierie complète d'une expérience d'apprentissage à fort impact — et de le démontrer.

Pourquoi ARCHITECTE répond à vos enjeux stratégiques

Le rapport ministériel recommande explicitement la création de « **personnes ressources IA** » dans chaque établissement (recommandation n°5). ARCHITECTE forme précisément ces profils.

Vous devez	ARCHITECTE apporte
Former vos équipes à intégrer l'IA dans leur pédagogie	Une méthode de conception pédagogique qui intègre l'IA comme levier, pas comme fin en soi
Créer des « personnes ressources IA » internes	Des formateurs capables de concevoir ET de former leurs pairs
Démontrer l'impact de vos formations auprès de votre tutelle	Un dispositif d'évaluation à 4 niveaux avec rapport d'impact exploitable
Améliorer l'engagement et la rétention des apprenants	Des expériences d'apprentissage fondées sur les neurosciences cognitives
Répondre aux exigences réglementaires (Qualiopi, France Compétences)	Un programme structuré avec référentiels, livrables et traçabilité complète

QUI EST STÉPHANIE DARAGON ?

Ingénieure pédagogique et architecte de solutions IA avec 15 ans d'expérience en formation professionnelle, apprentissage et enseignement supérieur.

Coordnatrice pédagogique expérimentée, spécialiste des référentiels RNCP, blocs de compétences, évaluations certificatives et Qualiopi.

Experte en no-code/low-code, automatisation (n8n, Make, Airtable), conception de SaaS pédagogiques et IA générative appliquée à l'ingénierie de formation.

Fondatrice de **HumAlze** — à l'interface pédagogie × technologie × stratégie.

Modalités de mise en œuvre

COMMENT SE DÉROULE LE PROGRAMME ?

Étape 1 — Diagnostic contextuel

Entretien avec le responsable pédagogique pour comprendre votre contexte, identifier les enjeux spécifiques et adapter le programme à votre établissement.

Étape 2 — Adaptation du programme

Contextualisation des cas, exemples et mises en situation aux réalités de votre établissement et de vos publics apprenants.

Étape 3 — Déploiement de la cohorte

6 modules sur 8 à 12 semaines, avec sessions synchrones, missions terrain et accompagnement asynchrone via la communauté dédiée.

Étape 4 — Suivi post-programme

Bilan de transfert à J+30. Rapport d'impact remis à votre établissement. Recommandations pour la suite.

OPTIONS DE DÉPLOIEMENT

Option	Description	Idéal pour
Cohorte unique	1 cohorte de 8-15 formateurs 6 modules sur 8-12 semaines	Tester le programme avec une équipe pilote
Déploiement multi-cohortes	Plusieurs cohortes successives ou parallèles Coordination inter-équipes	Former l'ensemble des équipes pédagogiques
Formation de formateurs internes	Cohorte ARCHITECTE + module de certification animateur Licence de déploiement interne	Autonomie complète de l'établissement

Tarifcation sur devis, adaptée au nombre de participants et aux modalités de déploiement choisies.

PROCHAINE ÉTAPE

Parlons de votre établissement

Chaque établissement a ses spécificités. Le programme ARCHITECTE est conçu pour s'adapter à votre contexte : profil de vos formateurs, contraintes de calendrier, objectifs institutionnels.

Demandez une présentation personnalisée

Un échange de 30 minutes pour :

- Comprendre vos enjeux spécifiques
- Définir le format le plus adapté
- Recevoir une proposition sur mesure

Contact	Stéphanie Daragon
Email	contact@humaize.io
Site	humaize.io/etablisements
LinkedIn	linkedin.com/in/stephanie-daragon

« L'IA peut expliquer. Elle peut générer. Mais sans architecture intentionnelle, elle assemble des informations — elle ne déclenche pas de transformation. »

— Stéphanie Daragon · HumAlze

HumAlze · Architecte d'expériences d'apprentissage qui transforment